

Přírodopis

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Biologie hub, rostlin a živočichů		
<u>Metody zkoumání přírody</u> Základní metody pozorování přírody Nástroje pro pozorování přírody: lupa, mikroskop -záznamy pozorování Práce s literaturou -jednoduchý pokus <u>Les</u> Les: příklad společenstva a ekosystému Rostliny a houby našich lesů: příklad řas, hub, lišejníků, mechů, kapradin, nahosemenných a krytosemenných rostlin - popis vnější stavby těla Živočichové našich lesů: příklady živočichů podle systematických jednotek: měkkýši, kroužkovci, členovci, obratlovci - popis vnější stavby těla Vztahy rostlin a živočichův lese Lesní patra a život v nich, potravní vztahy, příklady Les jako celek: rozmanitosti lesů v závislosti na členitosti prostředí a dalších podmínkách Význam a ochrana lesů, nebezpečí nadměrného odlesňování <u>Voda a její okolí</u> Voda jako prostředí života: voda tekoucí a stojatá, vlastnosti vody, význam její čistoty pro život	▪ uvede zásady pro pozorování v přírodě ▪ pozoruje vybranou přírodu (její část) okem, lupou ▪ popíše mikroskop, připraví jednoduchý mikroskopický preparát, pozoruje ho malým zvětšením a jednoduše zakreslí ▪ předvede orientaci v učebnici, využije rejstřík ▪ aplikuje v praxi základní pravidla zakládání a sledování jednoduchého pokusu ▪ vysvětlí pojem společenstvo, ekosystém ▪ uvede příklady rostlin a hub rostoucích v lese, prakticky rozlišuje lesní stromy, keře, byliny a houby ▪ Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků ▪ Vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích ▪ Objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků ▪ uvede příklady živočichů v lese a zařadí je do systematických skupin ▪ uvede příklady vztahů lesních organismů ▪ uvede vztahy lesa k neživým podmínkám prostředí ▪ vymezí faktory, které určují rozmanitost lesů, uvede příklady lesů v závislosti na výškové členitosti krajiny ▪ vysvětlí význam lesa pro člověka, uvede základní způsoby využívání a ochrany lesa ▪ rozliší různé podmínky pro vodní organismy	5. 1. 5.1.; 5.2.

Přírodopis

6. ročník

Organismy rybníka a jeho okolí: příklady rostlin a živočichů podle jejich systematického zařazování, aktivní zařazování do již vytvořených skupin a jejich další doplňování Společenstvo rybníka jako celek: vztahy mezi organismy, závislosti na podmínkách prostředí, změny v průběhu roku, srovnání s tekoucí vodou	▪ uvede příklady organismů v rybníku a jeho okolí, uvede příklady organismů, které jsou součástí planktonu, ▪ charakterizuje skupiny organismů, zařadí uváděné organismy do hlavních systematických skupin ▪ uvede příklady vztahů mezi vodními organismy, zdůrazní význam rostlin, uvede význam čistoty vody pro život	
<u>Louky, pastviny a pole</u> Charakteristika stepních (bylinných) společenstev, jejich rozmanitost v závislosti na podmínkách prostředí Organismy stepních společenstev: příklady podle systematických jednotek -aktivní zařazování a doplňování Vytváření přehledů systematických skupin, druhová rozmanitost v bylinných společenstvech Bylinné společenstvo a monokultury Srovnání přirozeného společenstva jako celku, vztahy mezi organismy, potravní řetězce a pyramidy, oběh látek Návaznost potravních řetězců, význam biologické regulace a její využití v zemědělství, vyvození pojmu škůdce <u>Regionální zvláštnosti přírody</u> -Porovnání probraných společenstev, jejich zastoupení v okolí -aplikace získaných poznatků na samostatné zkoumání místního přírodního společenstva	▪ rozliší různé typy bylinných společenstev (pastvina, louka, horská louka, pole) ▪ uvede příklady organismů žijících v bylinných společenstvech, rozliší naše základní obilniny (a jiné vybrané byliny), zařadí organismy do vyvozených systematických skupin ▪ vysvětlí pojem: monokultura; navrhne, jak mohou být bylinná společenstva obhospodařována ▪ uvede příklady vztahů mezi organismy ▪ uvede význam pojmu: škůdce, plevel, z pohledu biologie a z pohledu zemědělské výroby, uvede příklady takových organismů ▪ předvede dovednost používání určovacího klíče ▪ Třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek ▪ Rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů ▪ Rozlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin	5. 1.